**Test**



**Świat po I wojnie światowej**

**Test podsumowujący rozdział I**

**1**. Czytaj uważnie tekst i zadania.

**2.** W zadaniach od 5. do 6., 8, 10. oraz od 12. do 14. znajdują się cztery odpowiedzi: A, B,

C, D. Wybierz tylko jedną z nich i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą w karcie odpowiedzi.

**3.** Jeżeli się pomylisz, błędne wskazanie otocz kółkiem.

**4.** Rozwiązania zadań od 1. do 4., 7., 9. oraz 11. zapisz lub uzupełnij czytelnie i starannie   
w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

**5.** Przy każdym poleceniu podano liczbę punktów, jaką można uzyskać za właściwą odpowiedź. Za rozwiązanie całego testu możesz otrzymać maksymalnie 26 punktów.

1. Uzupełnij tabelę. Zapisz przy podanych opisach imiona i nazwiska polityków. (0–4 p.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Postać** |
| Razem z amerykańskim sekretarzem stanu w 1928 r. podpisał pakt potępiający wojnę jako metodę rozwiązywania sporów. Sprawował urząd premiera  i ministra spraw zagranicznych Francji. |  |
| Stał na czele oddziałów zbuntowanych przeciwko republice. W wojnie domowej uzyskał poparcie faszystowskiej organizacji Falanga i karlistów oraz państw totalitarnych, m.in. III Rzeszy |  |
| W 1933 r. wygrał wybory prezydenckie w USA. Jego celem stała się walka z wielkim kryzysem ekonomicznym, wprowadził program reform ekonomiczno-społecznych, zwany Nowym ładem. |  |
| Jako przywódca Narodowej Partii Faszystowskiej  w 1922 r. sięgnął po władzę we Włoszech. Kult wodza i partii stały się podstawą stworzonej przez  niego ideologii. |  |

2. Uszereguj wydarzenia w porządku chronologicznym, wpisując w odpowiednie miejsca

numery od 1 do 5. (0–1 p.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | „czarny czwartek” na nowojorskiej giełdzie |
|  | aneksja Mandżurii przez Japonię |
|  | obrady konferencji monachijskiej |
|  | powstanie osi Berlin–Rzym–Tokio |
|  | demilitaryzacja Nadrenii |

3. Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy oceń prawdziwość podanych zdań. Zapisz słowo *prawda* lub *fałsz* w odpowiednich rubrykach tabeli. (0–3 p.)



|  |  |
| --- | --- |
| **Zdanie** | **Prawda/Fałsz** |
| Na ilustracji pokazano przejaw kultu jednostki, którego obiektem był Józef Stalin. |  |
| Przesłaniem plakatu było ukazanie potęgi gospodarczej i rozwoju przemysłowego kraju. |  |
| Plakat powstał w okresie Rosji Radzieckiej. |  |

**4.** W tabeli zamieszczono opisy wydarzeń. Zidentyfikuj je i dopisz ich daty roczne. (0–4 p.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis wydarzenia** | **Wydarzenie** | **Data roczna**  **wydarzenia** |
| *Cesarz stał na mównicy.* [...] *zaczął spokojnie czytać swój tekst: „Ja, Hajle Sellasje I,* [...] *jestem dziś tutaj, aby żądać tej sprawiedliwości,*  *która należy się mojemu narodowi, oraz pomocy*  *obiecanej mu osiem miesięcy temu, kiedy pięćdziesiąt narodów orzekło, że została popełniona agresja. Jest moim obowiązkiem*  *poinformować rządy zgromadzone w Genewie  o śmiertelnym niebezpieczeństwie, jakie im zagraża* [...]*.” Odmalował skutki* [...] *gazu musztardowego* [...]*: „Śmiertelny deszcz, który spadał z samolotów, sprawiał, że wszyscy, których dotknął, biegli, krzycząc z bólu”.*  E. Bendiner, *Czas Aniołów*,  Warszawa 1981, s. 515–516. |  |  |
| *Wysokie Strony Umawiające się poręczają oddzielnie i wszystkie łącznie* [...] *utrzymanie status quo terytorialnego wynikającego*  *z granic pomiędzy Niemcami a Belgią  i pomiędzy Niemcami a Francją oraz nietykalność powyższych granic, tak jak one zostały określone przez i w wykonaniu Traktatu Pokojowego podpisanego w Wersalu.*  *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa  2002, s. 97. |  |  |

**Na podstawie ilustracji wykonaj zadania 5. i 6.**



5. Autorem przedstawionego dzieła jest (0–1 p.)

A. Salvador Dalí.

B. Pablo Picasso.

C. Walter Gropius.

D. Umberto Boccioni.

6. To dzieło jest przykładem (0–1 p.)

A. impresjonizmu.

B. kubizmu.

C. surrealizmu.

D. futuryzmu.

7. Wstaw znak „x” obok przejawów wielkiego kryzysu ekonomicznego w USA. (0–3 p.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | wzrost konsumpcji i zamożności społeczeństwa |
|  | załamanie się systemu kredytowego |
|  | rozwój rynku papierów wartościowych |
|  | zjawisko deflacji |
|  | wzrost liczby osób nie posiadających pracy |

8. Brytyjska i francuska polityka określana mianem appeasement oznaczała (0–1 p.)

A. aktywne wspieranie państw zagrożonych ekspansją przez III Rzeszę.

B. ustępstwa wobec Niemiec za cenę zachowania pokoju w Europie.

C. nakładanie sankcji politycznych i gospodarczych na państwa faszystowskie.

D. mobilizowanie sił do uprzedzającego uderzenia na Niemcy i Włochy.

**Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy wykonaj zadania od 9. do 10.**



9. Zamaluj dowolnym kolorem państwa, w których w 1919 r. doszło do rewolucji organizowanych przez partie i bojówki komunistyczne. (0–1 p.)

10. Rewolucja zorganizowana przez Związek Spartakusa wybuchła (0–1 p.)

A. w Niemczech.

B. we Francji.

C. na Litwie.

D. w Czechosłowacji

11. Przyporządkuj wymienionym poniżej pojęciom właściwe opisy. (0–3 p.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. plebiscyt  2. reparacje  3. demilitaryzacja | A. odszkodowanie wypłacane krajom zwycięskim przez państwo pokonane za straty poniesione podczas trwania konfliktu zbrojnego |
| B. pozbawienie pokonanego państwa terytoriów kolonialnych  o strategicznym znaczeniu |
| C. głosowanie ludności zamieszkującej sporne terytorium za przynależnością do określonego państwa |
| D. pozbawienie określonego terytorium armii, sprzętu oraz budynków służących celom wojskowym |

1. . . . . . . . . . 2. . . . . . . . . . 3. . . . . . . . . .

12. Siedziba Ligi Narodów znajdowała się w (0–1 p.)

A. Genewie.

B. Brukseli.

C. Paryżu.

D. Londynie.

13. Ustawy norymberskie dotyczyły (0–1 p.)

A. rozwiązania SA.

B. wprowadzenia interwencjonizmu państwowego.

C. podpalenia Reichstagu i delegalizacji partii komunistycznej.

D. dyskryminacji Żydów.

14. W 1939 r. wojska włoskie zajęły na Półwyspie Bałkańskim (0–1 p.)

A. Rumunię.

B. Bułgarię.

C. Albanię.

D. Jugosławię.